

**ДОКЛАД ПО ТЕМЕ:
«Как труд педагога дополнительного образования
влияет на будущее поколение»**

З.З.Залилова МБОУ ДО Дом пионеров и школьников
МР Альшеевский район Республики Башкортостан
e-mail: zilya.zalilova@bk.ru

Влияние туризма и краеведения на рост обучающегося как гражданина и специалиста заключается в следующем:	<u>1</u>
• Воспитание патриотизма и гражданственности. Изучение родного края воспитывает любовь к Родине, помогает понять неразрывную связь с историей всей страны.	<u>2</u>
• Формирование коммуникативных навыков. В процессе туристско-краеведческой деятельности учащиеся активно развивают свои коммуникативные навыки, взаимодействуя друг с другом.	<u>3</u>
• Развитие исследовательских навыков и творческих способностей. Школьники создают цельную систему знаний по природному богатству родного края, развивают исследовательские навыки и творческие способности.	<u>4</u>
• Формирование здорового образа жизни. Пребывание на свежем воздухе, соблюдение чёткого режима и постоянная спортивная тренировка физически закаляют ребят.	<u>5</u>
• Расширение кругозора. Туристско-краеведческая деятельность даёт дополнительные знания о родном крае, повышает культурный уровень.	<u>6</u>
• Развитие моральных и волевых качеств. В походах и путешествиях происходит проверка и закалка таких качеств, как организованность, ответственность, смелость, честность.	<u>7</u>
Дополнительное образование детей – одна из составляющих образовательного пространства в современном российском обществе, это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс, создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и учащимися.	<u>8</u>
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению 2300 детей. Учащиеся занимаются в 70 объединениях, студиях, секциях, клубах по шести направлениям.	<u>9</u>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искать себя», по которой я работаю, носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное	<u>10</u>

восприятие окружающего мира.	
<p>Работая по ней, изучая с учащимися конкретный объект, представляется возможность сообщить им необходимые знания в области фотографического искусства, библиотековедения, этнографии и топонимики, истории и архитектуры.</p> <p>Туристско-краеведческая направленность выражается в том, что освоение данной программы может помочь детям не только применить полученные знания и навыки в туристских походах, экспедициях, краеведческих исследованиях, но и получить допрофессиональные навыки экскурсовода, исследователя, музейного работника.</p>	11
Туристско-краеведческая деятельность содержит в себе дух научного искания, творчества, критического отношения к предметам и явлениям жизни. Занятия туризмом призваны укреплять здоровье детей, содействовать их воспитанию и всестороннему развитию, что поможет полноценно подходить к решению самых исследовательских задач.	12
Краеведение – начало познания самого себя. Краеведческие изыскания формируют характер, волю маленького гражданина, к нему приходит понимание своих обязанностей перед обществом. Обращаясь к прошлому, стараясь выявить, сохранить, улучшить историческое наследие предков, ребёнок отвечает на самый главный вопрос в своей жизни – что такое я, и что я могу?	13
Журналистика и библиография, как сопутствующие дисциплины, также помогут в освоении краеведческой грамотности, и также являются первой ступенью в получении профессии архивного работника, библиотекаря, журналиста. Для того, чтобы комплексно и разносторонне изучать, раскрыть тему исследования, необходима краеведческая грамотность.	14
Туристско-краеведческая направленность – важная часть образовательного процесса Дома пионеров и школьников. На протяжении многих лет в Альшеевском районе сложилась система туристско-краеведческой работы: дети и взрослые активно занимаются туризмом. Ежегодно проводятся осенняя и зимние туриады, районные туристические слеты учащихся и учителей, пешие походы, сплавы по рекам Башкортостана.	15
Сплавы по рекам Башкортостана мы совершаем давно, практически все педагоги Дома пионеров увлечены туризмом, участвуют в сплавах и смогли заинтересовать учащихся. Летом ежегодно организуются сплавы для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семейные сплавы. Раньше использовали старые катамараны, спасательные жилеты сшили своими руками.	16
Учащиеся изучают устройство и технику эксплуатации катамаранов,	17

<p>технику безопасности на водных сплавах, знакомятся с маршрутами, летом участвуют в многодневных походах - сплавах по рекам Башкортостана: Зилим, Юрюзань, Нугуш, Белая. В походе ребята отрабатывают практические навыки и умения водного туризма, проводят эколого-краеведческую работу, изучают природу района путешествия, получают огромный багаж новых знаний и впечатлений, учатся самостоятельности, взаимовыручке, дисциплине.</p>	
<p>В объединении «Велосипедный туризм» занимаются мальчишки и девчонки, увлеченные поисковой работой, исследованиями своей малой Родины. Для ребят приобрели 25 новых велосипедов, велосипедные каски и другое оборудование. В течение учебного года учащиеся разрабатывают велосипедные маршруты, изучают устройство велосипеда, технику безопасности во время велосипедных экскурсий.</p>	<u>18</u>
<p>Летом в рамках профильного лагеря туристско-краеведческой направленности «Истоки» учащиеся вместе с педагогами совершают велосипедные экскурсии, проводят поисковую работу, встречаются со старожилами, проводят опрос по заданной теме, изучают историю, культуру и природу родного края, собирают исследовательские материалы для участия в районных и республиканских туристско-краеведческих конкурсах.</p>	<u>19</u>
<p>Тема туризма актуальна, особенно в период летних каникул. В рамках подготовки кадров к летнему туристскому сезону проводится подготовительная работа: обучение учащихся по программе «Школа начинающего туриста»; районные учебно-практические семинары педагогов по спортивному туризму; педагоги проходят Республиканские курсы повышения квалификации и подготовки вожатых для организации летней оздоровительной компании и Республиканские курсы повышения квалификации организаторов туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работы с учащимися по программе «Инструктор детско-юношеского туризма».</p>	
<p>Наши туристы активно участвуют в летних республиканских соревнованиях по спортивному туризму, районных туристических слетах, республиканских профильных лагерях, где показывают хорошие результаты.</p>	<u>21</u>
<p>В объединениях Дома пионеров и школьников занимаются учащиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе в объединениях туристско-краеведческой направленности, созданных по проекту «Успех каждого ребенка». Таким детям мы предоставляем возможность быть активными, социально востребованными. Организуем поездки, экскурсии с сопровождением медицинских работников. детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<u>22</u>
<p>В музее проводится собирательская, экспозиционная, поисково-</p>	<u>23</u>

<p>исследовательская и экскурсионная работа. В основной фонд музея входят экспонаты, характеризующие историю, обучение на материалах музейных предметов, проведение Уроков Мужества, Уроков Памяти, краеведческих слетов. Цели и задачи работы музея: развитие у детей и юношества гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</p>	
<p>Пожилые люди помогают юным исследователям в поиске информации. Они выступают с добрыми напутствиями на краеведческих конференциях, конкурсах исследовательских работ обучающихся «Моя малая Родина», «Дорогами Отечества», рассказывают о своих трудовых свершениях и боевых подвигах. Учащиеся представляют исследовательские, проектные, творческие работы в номинациях: «Военная история. Специальная военная операция»; «Великая Отечественная война», «История развития техники в России», «Экогид», «Историческое краеведение», «Земляки», «Культурное наследие», «Родословие», «Школьные музеи», «История детского движения», «История образования», «Литературное краеведение. Топонимика», «Экотрадиции», «Культурный код в природе», «Природа и этнос», «Юные геологи», «Археология».</p>	<p>24</p>
<p>В результате поисково-исследовательской работы юные исследователи составляют путеводители, экскурсионные маршруты, материалы экспедиций публикуются в периодической печати, исследовательские работы ребята представляют на краеведческих конкурсах различного уровня.</p> <p>Также экспедиционные материалы можно использовать в учебном процессе, создавать экспедиционный архив, расширять и обновлять экспозицию музея.</p> <p>Проводятся творческие встречи с ветеранами, Уроки Мужества по солдатским письмам с фронта, Уроки Памяти об узниках фашистских концлагерей, о детях блокадного Ленинграда.</p>	<p>25</p>
<p>В историко-краеведческом музее Дома пионеров проводятся Музейные Уроки на темы «Вхождение племени Мин в состав Русского государства. Альшей-мэргэн», «Обычаи и обряды башкир-минцев», «Эстафета пионерских поколений Альшеевского района», «Живая память» – об альшеевцах, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, «Обелиск» - о периоде революции 1917 года и Гражданской войны в наших краях, «Дом пионеров: история и современность» и другие.</p>	<p>26</p>
<p>Юные краеведы ведут видеозапись воспоминаний ветеранов об истории района.</p>	<p>27</p>
<p>Проводятся музейные Уроки «Курская битва – шаг к Победе», посвященные Курской битве в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; Часы истории «Чтобы помнили!», посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; Уроки Мужества "Непокоренный Ленинград", посвященные освобождению Ленинграда от фашистской</p>	<p>28</p>

блокады, Устные журналы «Страницы славные моей России, Час истории "Легендарный парад 1941", посвященный проведению военного парада на Красной площади...	
Учащиеся встречаются с ветеранами Альшеевского отделения "Боевое братство", с волонтерами "серебряного возраста, с работниками детской библиотеки. Видеофильмы, презентации, рассказы, песни и стихи о Родине, музейная экспозиция-мемориал, поиск без вести пропавших солдат на сайте "Память народа», рассказы ведущего все говорит о героических и трагических событиях нашей истории.	29
В музее действуют экспозиции «Ратная слава Героев Российской земли», "Подвигу солдата жить в наших сердцах", "Педагоги-фронтовики", "На страже Родины", "Эстафета пионерских поколений Альшеевского района", "Помни- мира не узнаешь, не зная края своего" и другие экспозиции.	30
В них представлены уникальные экспонаты, собранные учащимися в результате туристско- краеведческих экспедиций и походов.	31
Приобрели популярность у учащихся обзорные и тематические экскурсии по району и селу – «Наскальные знаки долины тамг в окрестности села Ташлы»,	32
«В краю синих холмов и озер» - окрестности деревни Абдрашиново, «Путешествие по селу Раевский», «Улица Ленина – главная улица села», «Улица Октябрьской революции», «История пожарной части - 62» и многие другие.	33
В летний период организуется экспедиционная исследовательская краеведческая работа с теоретическим и практическим изучением истории Альшеевского района.	34
Велосипедные экспедиции – особая форма летней работы с обучающимися в профильной смене туристско-краеведческого лагеря «Истоки». К этим экспедициям ребята готовятся заранее, вместе с инструкторами разрабатывают маршрут будущей экспедиции.	35
"Каждое путешествие – это проникновение в область значительного и прекрасного", – писал Константин Паустовский. И в самом деле, исследования – неиссякаемый источник патриотизма.	36
Так, например был организован профильный лагерь туристско-краеведческой направленности «Истоки» Альшеевского Дома пионеров. В советские годы действовала Всесоюзная туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – СССР». Основной целью являлось воспитание учащихся на революционных, боевых, трудовых традициях советского народа, на примерах дружбы и братства народов нашей многонациональной	37

<p>страны. Изучение истории нашей страны проходило на высоком патриотическом подъёме.</p>	
<p>Так возникла идея организации экспедиций - команды исследователей. Разработана комплексная программа лагеря «Истоки», включающая в себя организацию исследовательской краеведческой работы с теоретическим и практическим изучением истории, культуры и природы родного края.</p>	38
<p>В 2010 году была организована туристско-краеведческая экспедиция «Родина Героев». Маршрут – места, связанные с именами Героев Советского Союза, земляков-альшеевцев. Цель экспедиции - патриотическое воспитание молодёжи на примере боевых подвигов старшего поколения, воспитание интереса и уважения к отечественной истории. Были организованы поездки в Уфу, Аксеново, Чебенли, Абдрашитово, Казанку, Раевку. Юные краеведы выезжали на Малую Родину наших Героев, в школьные музеи, посетили памятники и обелиски, места захоронения – в села Абдрашитово, Казанка, Аксёново, Чебенли, Тавричанка, Отрада, встречались с очевидцами, родственниками, записывали их воспоминания.</p>	39
<p>Так, например, мы выехали в город Уфу на встречу с Героем Советского Союза Бикеевым Султаном Хамитовичем и её супругой Рахилей Нигматзяновной. Побывали и на их малой Родине – деревне Абдрашитово. Простой деревенский парень, Султан Хамитович в 20 лет закончил Аксёновский сельхозтехникум, работал в Наркомземе БАССР, был участником трёх войн и знаменитого парада Победы на Красной площади в Москве, прошёл он праздничным маршем и через 50 лет – вот таким был этот человек. И таких встреч было много.</p>	40
<p>В профильной смене лагеря «Любовью к Родине живя» поисковики начали работу по сбору информации об участниках Отечественной войны 1812 года, жителях нашего района, чтобы узнать о «делах давно минувших дней, преданьях старины глубокой...».</p>	41
<p>По имеющимся архивным данным стало известно, что из Альшеевского района многие покинули семьи, дом, чтобы сражаться за независимость своей Родины, за будущее своих детей. Так, из деревни Сепяшево подпоручик Аюп Каипов в составе 20-го башкирского полка, штурмовавшего Париж, имел награды: орден святой Анны 4-й степени, серебряные медали «За взятие Парижа 19 марта 1814 года» и «В память войны 1812 года». Были организованы также поездки на велосипедах в села-Абдрашитово, Кипчак-Аскарново, Чураево, Старо-Сепяшево, Кармышево.</p>	42
<p>Следующая экспедиция называлась «Маршрутами Героев Гражданской войны». А цель её была необычная – пройти маршрутами воинов времен Гражданской войны. История хоть и давняя, но не забытая. Одно дело – прочитать по учебнику о тех далеких временах.</p>	43

<p>И совсем другое – увидеть самим места боёв, встретиться с людьми, которые расскажут о событиях, очевидцах, местах со слов старожиллов. Протяжённость велосипедной части маршрута составляла 70 километров. Маршрут начался в селе Раевский, поисковики проехали на велосипедах по мосту через реку Дёма, вышли к деревне Старо-Сепяшево, от него – к деревне Акберда. Далее по проселочной дороге ребята проехали километров 18 до заброшенной деревни Михайловка.</p>	
<p>Устроив туристский бивак в окрестности села Абдрашитово, что в пяти километрах от Михайловки, ребята встретились с местными жителями, посетили окрестные холмы с исследовательской целью, по пути выполняя краеведческие задания. На другой день ранним утром поднялись на холмы на противоположной стороне села Абдрашитово. На вершине холмов ребята выполняли различные задания по сбору гербария местных растений, фотографической съёмке и исследованию местной пещеры. Далее велосипедисты выехали через села Крымское, Линду и Ново-Сепяшево в обратный путь. По пути ребята узнали о различных топонимических обозначениях населенных пунктов и отдельных сооружений.</p>	44
<p>Поиск и исследование участка старинного тракта, проходящего с 18 века по территории Альшеевского района, провели ребята в <i>смене «В поисках старинного тракта»</i>. Поисковики работали с архивными источниками, побывали в краеведческом музее города Стерлитамака, Национальном музее города Уфы, прошли пешком и объездили на велосипедах и автобусе участок старинной дороги, проходящей от Стерлитамака до Белебея, беседовали со старожиллами в селах Тавричанка, Уразметово, Нижнее Аврюзово, Старо-Васильевка, Мендяново, Кипчак-Аскарново, Слак, Шафраново.</p>	45
<p>Так, например, житель деревни Верхнее Аврюзово Хазигалеев Рамиль Валиевич помнит выбитую надпись на камне, дату постройки моста через речку Аврюз – 1812 год! Мост был построен по указу царицы о строительстве арочных мостов. В округе четыре таких моста.</p>	46
<p>Традиционно, вдоль трактов образовывались деревни - большие и маленькие, где селение - там церковь или мечеть. Так, например, мечеть в деревне Верхнее Аврюзово начала строиться в 1898 году, здесь располагался культурно-образовательный центр – мечеть, медресе. Отец Хазигалеева возил из поселка Шафраново в город Стерлитамак отдыхающих. Возил также почту. У него было две ездовые лошади, повозка с колокольцами.</p> <p>Возле сел Верхнее Аврюзово, Нижнее Аврюзово и Мендяново раньше находились два медных рудника. Добытую руду и зимой и летом на конной тяге перевозили в Верхне-Троицкий или Усень-Ивановский медеплавильные заводы. Расстояние было почти 100 верст. Поэтому при руднике работал кузнец Василий, подковывал лошадей. По имеющимся в школьных музеях кандалам, можно сказать, что по этой дороге прошли тысячи арестантов этапом в Сибирь.</p>	47

<p>Эти и многие другие источники информации стали основанием для составления карты-схемы Оренбургского тракта, входившего в состав Екатерининской дороги, проходящей по нашему району. В настоящее время о старинном тракте напоминают лишь остатки каменных бордюров, брусчатки, да старинные мосты – настоящие музеи под открытым небом.</p>	
<p>Результат экспедиции «В поисках старинного тракта» был представлен учащейся студии «Поиск» Хадиевой Полиной в исследовательской работе «Екатерининский тракт в Альшеевском районе» в финале Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в городе Москва и стал победителем. Работа была оценена как одна из лучших «рюкзачных» работ. Палина была награждена поездкой во Всероссийский детский центр «Смена» в г. Анапа.</p> <p>Хадиева Палина окончила Крымский Федеральный университет имени Вернадского Институт медиакоммуникаций медиатехнологий дизайна. Кафедра рекламы и связи с общественностью и издательского дела. После завершения учебы Хадиева Палина работала муниципальной координатором Российского движения детей и молодежи «Движение первых».</p>	<p>48</p>
<p>С 2018 года – идет комплексная поисковая работа по направлению «Большая память малых деревень». Цель поисковой работы профильного лагеря туристско- краеведческой направленности «Истоки» Дома пионеров и школьников - сохранение истории исчезнувших и исчезающих деревень Альшеевского района, поиск сведений, обработка и сохранение информации, создание летописи населенного пункта. В результате юные исследователи составили подробные отчеты, исследовательские работы, экскурсии, путеводители.</p>	<p>49</p>
<p>По маршруту «Большая память малых деревень» разработаны путеводители по населенным пунктам Альшеевского района с целью выявления деревень, установления и местонахождения по документальным источникам и воспоминаниям старожилов, составления карты-схемы с обозначением мест расположения деревень; поиск пропавших без вести воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; сохранение информации о природе, истории и культуре родного края.</p>	<p>50</p>
<p>Поисковики изучили и составили перечень с адресами и подробными маршрутами. Во всех населенных пунктах посетили местные музеи, памятники и обелиски героям Великой Отечественной войны, общаются со старожилами. Проезжая исчезнувшие и забытые деревни, вели путевые дневники, проводили фото и видеосъемку.</p>	<p>51</p>
<p>Проехали на велосипедах в Малоаккулаево, Староаккулаево, Ташлы, с.Казанка, Старосеяшево, Кармышево, Абдрашитово, Нигматуллино, Старо-Васильевка и другие населенные пункты, побывали в музеях, встретились со старожилами.</p>	<p>52</p>

<p>Впоследствии на карту были нанесены ребятами отметки о нахождении местонахождения исчезнувших населенных пунктов Сеятель, Чудо, Катайка, Успенка, Максютново, Шахты, Устьявка, Михайловка, Симоновка, Сартбаш, Туктарово, Абдулкаримово, Николаевка, Баландино и другие населенные пункты. Жители этих деревень живут в селе Раевский и других населенных пунктах нашего района.</p>	53
<p>Фасхутдинов Эмиль, учащийся студии «Поиск», представил на республиканском конкурсе путеводитель по одному из направлений поездок 2021 года по маршруту: с.Раевский- с.Казанка – с.Ташлы – с.Трунтаишево – д.Идрисово с посещением малых и исчезнувших деревень района путешествия. Республиканским эколого-биологическим центром путеводитель «Большая память малых деревень» был направлен на Всероссийский конкурс.</p>	54
<p>На маршрутах, которые проходят по территории Альшеевского района Республики Башкортостан, его участники узнают об истории и культуре края, топонимике, связанной с географическими, природными особенностями района. В результате поисковой работы юные исследователи планируют создание единой информационной базы о деревнях; создание Книги памяти, воспоминаний старожилов; поиск без вести пропавших воинов Великой Отечественной войны; установление памятных знаков на месте исчезнувших деревень. Уникальность маршрута состоит в том, что путешествия проходят на велосипедах – самом экологичном виде транспорта. Путешествовать на велосипедах не только увлекательно, но и полезно!</p>	55
<p>Школьники, становясь туристами, заряжаются активным, здоровым образом жизни. Познавательная ценность туристических походов, краеведческой работы будет использована ребятами в выборе их будущей профессии.</p> <p>Назову и несколько других учащихся, для которых обучение в студии «Поиск» - журналистике, краеведению, туризму, архивному, экспедиционному делу, поисково-исследовательской деятельности определило выбор профессионального и творческого пути.</p>	56
<p>Байгужины Салават и Руслан. Они, и другие ребята из микрорайона Янаул ходили в фотокружок за 3 километра, в снег и грязь, в жару и мороз. Вот как отзывался один из них о занятиях: «Я и мои друзья увлеклись фотографией с первых же дней занятий в фотокружке. Мы ходили на экскурсии, фотографировали, печатали фотографии». Ребята окончили ВУЗы, защитили докторскую диссертацию, но долгое время занимались фотоделом, у них был фотомагазин.</p>	57
<p>Яппаров Ильдар после окончания школы и полиграфического техникума</p>	58

<p>работал фотокорреспондентом в районной газете «Альшеевские вести».</p>	
<p>Горшков Виталий Окончил Башкирский педагогический университет по специальности «Архивное дело. Документация». В настоящее время работает архивариусом в районной больнице.</p>	
<p>У Павла Казанцева был фотосалон в городе Красноусольск Республики Башкортостан. В настоящее время Красноусольский предприниматель в области фотографии Павел Казанцев стал финалистом регионального этапа конкурса «Молодой предприниматель России».</p> <p>Читаем в сетях: Фидаил Газизов И чем порадует господин Казанцев жителей Красноусольска? Ирина Небогатова Я думаю, вам нужно просто обратиться к предпринимателю за его услугами. А что касается жителей Красноусольска, то даже то, что перед 9 мая он всем желающим распечатывал бесплатно портреты родственников для "Бессмертного полка", уже заслуживает доброго слова и уважения. А еще он бесплатно ведет фотокружок для Красноусольских ребят.</p>	<p>59</p>
<p>Бондарева Настя училась в Уральском федеральном университете по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью». Бакалавриат и магистратуру окончила с отличием. Сейчас работает специалистом по работе с молодёжью Управления по социальной работе в Уральском государственном экономическом университете. Имеет опыт проектной деятельности.</p>	<p>60</p>
<p>Нурдинова Сабина закончила колледж при БГПУ имени Мифтахетдина Акмуллы по специальности «Туризм». Работала экскурсоводом. Сейчас работает заведующей художественно-постановочной частью (художественный руководитель) Центра развития культуры города Благовещенск. Туризм, признается она, является неотъемлемой частью моей жизни.</p>	<p>61</p>
<p>Султанов Ришат, известный не только в Башкортостане, но и в России путешественник на мотоцикле- альшеевский парень. С детских лет Ришат увлекался путешествиями, на велосипеде ездил в по Раевке, выезжал в ближайшие деревни. Ришат занимался в студии «Поиск», в интервью журналистам он тепло отзывается о занятиях в кружке, что каждое занятие проходило творчески. «С ней мы учились не только фотоделу, но и посещали памятные места села, ходили в гости к увлеченным людям, ветеранам, брали у них интервью и писали статьи». В Уфе в 1988 году, закончил физический факультет БГПУ имени Мифтахетдина Акмуллы, мастер спорта по тяжёлой атлетике.</p> <p>Много путешествовал по Европе и Азии, публиковался в печатных и в интернет-изданиях Bonus, PROUFU, The Ufa-Room. Он побывал в Индии,</p>	<p>62</p>

<p>Германии, Чехии, объехал Среднюю Азию. .</p> <p>За два года он планировал совершить кругосветное путешествие и проехать около ста тысяч километров в пятидесяти странах. Путешествие прошло в семь этапов. На первом из них до прихода зимы он проедет по восточной части России и завершит его во Владивостоке. Дальше - страны Юго-Восточной Азии, Австралия, Америка, Африка, и Европа. Он совершил длительное путешествие на мотоцикле CFMOTO 650 ТК по России под девизом «Izge yul», что в переводе с башкирского языка означает «Добрый Путь»...</p>	
<p>Ришат объездил Среднюю Азию, страны Прибалтики, побывал в Белоруссии, Германии, Казахстане, Монголии, Кыргызстане, Таджикистане, Чехии, Узбекистане, Китае, Индии.</p> <p>. В пути он довольствуется малым; походная палатка, спальник, термос, кружка и котелок всегда при нём. Ришат очень доволен своим байком, его динамикой и всеми характеристиками. Так, например, за семь тысяч километров, которые он преодолел на пути к Горному Алтаю, стальной жеребец ещё ни разу его не подвёл. Этот мотоцикл, по словам Ришата, хорошо приспособлен к длительным перегонам и неприхотлив в самых тяжёлых метеоусловиях. Словом, будущее мототуризма на Алтае без такой техники вряд ли возможно</p> <p>В дороге Ришат вел онлайн дневник, делать фото- и видеозаписи, делился наблюдениями и впечатлениями.</p> <p>Ришат узнавал особенности каждого региона и его жителей, видел, насколько разнообразна наша страна.</p> <p>Фото/видеоматериалы и записи публиковались в соцсетях и на сайтах информационных партнёров.</p> <p>В путешествии по России Ришат представлял Башкирию: её традиции, культуру и духовные ценности.</p>	<p>63</p>
<p>«Пока дышу- верю» -это девиз пути Ришата. Верит, что после ночи, трудностей, препятствий обязательно выйдет солнце, настанет день, дорога станет лучше и проблемы решатся. Только нужно двигаться вперед. А границы лишь у нас в голове. Нет препятствий серьезнее, чем те, чем мы придумываем или и принимаем навязанной извне.</p> <p>В поездке обращаюсь людям с вопросом: «Что такое счастье?» Мне интересно, как представляют себе его люди разных стран и континентов. Сам считаю, что человек должен ответить себе на этот вопрос, и стараться жить так, чтобы его поступки и действия совпадали с его представлениями о счастье.</p> <p>И вот еще его обращение к землякам: «Хочу сказать, что нужно любить то место, где живешь. Интересоваться его историей и культурой, знать язык. Ещё желаю веры в себя, свои силы, смелости, высоких целей и упорства для</p>	<p>64</p>

их достижений».	
Вот такой он, Ришат- в дороге вместе со своими верными спутниками- дождем и облаками, ветрами и туманами, и конечно же, солнцем, покоряет вершины. В настоящее время Ришат работает тренером по специальности «Фитнес». И также путешествует по миру.	65
Наши дети живут мечтой о большой дружбе, о приключениях, о романтике скитания, о великих открытиях. И задача педагогов, инструкторов туризма направить ребят на добрую дорогу детства, на новые маршруты детского счастья.	66
Мой доклад окончен. Спасибо за внимание.	67